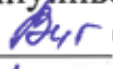


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
 О.С. Вергейчик
«24» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

г. Красноярск - 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Разработчики:

Шестакова Маргарита Владимировна, преподаватель ВКК

Диканова Виктория Владимировна, преподаватель ВКК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2026 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

М.В. Шестакова

(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ. 06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Дисциплина СГ. 06 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения

	предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
лабораторные занятия	—
контрольные работы	—
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономического поведения человека		10	
Тема 1.1. Деньги и Финансы	Содержание учебного материала 1. Капитал и сущность, виды денег деньги 2. Инфляция, ее причины и формы проявления 3. Финансовые отношения и финансовая система РФ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	
	1. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов 2. Финансовый план государства, организации, семьи, индивида 3. Основы личного финансового планирования	2	
	В том числе практических занятий 1. Вопросы для самоконтроля по теме 2. Тестовые задания 3. Составление личного бюджета: структура доходов и расходов, расчет сбережений.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами		36	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации и микрофинансовые организации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Центральный банк РФ 2. Кредитные организации 3. Небанковские кредитные организации 4. Микрофинансовые организации, ломбарды и кредитные кооперативы	4	
	В том числе практических занятий 1. Анализ ключевой ставки ЦБ РФ и ее влияние на кредитные продукты 2. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты 3. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2. Долги и кредиты: возможности и риски	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита 2. Банковский кредит 3. Займы, предоставляемые физическими лицами микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами 4. Долговая нагрузка физического лица. Личное	2	

	банкротство		
	В том числе практических занятий 1. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита 2. Банковский кредит 3. Займы, предоставляемые физическими лицами микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами 4. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3 Основы расчетно – кассовых операций	Содержание учебного материала	4	
	1. Безналичные операции, банковские и денежные переводы 2. Платежные карты 3. Кассовые и валютно – обменные операции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практические занятия 1. Вопросы для самоконтроля 2. Задание для практической работы	2	
Тема 2.4. Личные сбережения	Содержание учебного материала	6	
	1. Необходимость и формы сбережений 2. Условия открытия банковского вклада, риски и управление ими 3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий 1. Расчет доходности банковского вклада 2. Условия открытия банковского вклада, риски и управление ими 3. Расчет доходности облигаций	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.5. Налоги и налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала	6	
	1. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога 2. Элементы и принципы налогообложения 3. Классификация налогов. Налоговая система страны 4. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий 1. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога 2. Элементы и принципы налогообложения 3. Классификация налогов. Налоговая система страны 4. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	4	

Страхование физических лиц	1. Сущность и функции страхования. Риски и методы управления ими 2. Классификация страхования. Страховой рынок 3. Основные виды обязательного страхования физических лиц 4. Добровольное страхование физических лиц	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий 1. Сущность и функции страхования. Риски и методы управления ими 2. Классификация страхования. Страховой рынок 3. Основные виды обязательного страхования физических лиц: расчет страховой премии по ОСАГО 4. Добровольное страхование физических лиц	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Раздел 3. Финансовая безопасность и права потребителей	6	
Тема 3.1 Финансовая безопасность	Содержание учебного материала	6	ОК 06
	1. Виды финансового мошенничества 2. Защита прав потребителей Финансовый омбудсмен: функции и порядок обращения	4	
	В том числе практические занятия 1. Разбор кейсов по защите прав потребителей	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		60	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные посещения (в соответствии с ФГОС СПО и основной образовательной программой СПО):

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет «Социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

- 1) Стол (студенческий) – 20 шт.,
- 2) Стол (учительский) – 1 шт.,
- 3) Стул (учительский) – 1 шт.,
- 4) Доска меловая – 1 шт.,
- 5) Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

- 1) Проектор – 1 шт.,
- 2) Экран – 1 шт.,
- 3) Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файлов – 1 шт.,
- 4) Компьютер преподавателя – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Astra Linux,
- 2) 7-Zip,
- 3) Adobe Reader 11,
- 4) СПС «Консультант +».
- 5) Kaspersky Endpoint Security

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Специализированная мебель

- 1) Стол (студенческий) – 16 шт.,
- 2) Стул (студенческий) - 32 шт.,

Технические средства обучения

- 1) МФУ – 1 шт.,
- 2) Проектор – 1 шт.,
- 3) Экран – 1 шт.,
- 4) Телевизор – 1 шт.,
- 5) Акустическая система – 1 шт.,
- 6) Компьютер – 3 шт.,

2. АКТОВЫЙ ЗАЛ

Специализированная мебель:

Кресла – 288 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> (дата обращения: 30.09.2025).

2. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18805-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551714> (дата обращения: 30.09.2025).

3. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536896> (дата обращения: 30.09.2025).

4. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16053-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540750> (дата обращения: 30.09.2025).

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651> (дата обращения: 30.09.2025).

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»

3. Беденко, С. В. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль делящихся материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Беденко, И. В. Шаманин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14181-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544204> (дата обращения: 30.09.2025).

4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536597> (дата обращения: 30.09.2025).

5. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541407> (дата обращения: 30.09.2025).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить — основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте — алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях — номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности — приемы структурирования информации — содержание актуальной нормативно-правовой документации — современная научная и профессиональная терминология — основы проектной деятельности — особенности социального и культурного контекста; — правила оформления документов и построения устных сообщений — сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей — значимость профессиональной деятельности по специальности — стандарты антикоррупционного поведения	— оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; — оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; — оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
<u>Уметь:</u> — распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте; — анализировать задачу и/или	— оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; — оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения

проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; — определять задачи для поиска информации; — определять необходимые источники информации; — планировать процесс поиска; — структурировать получаемую информацию; — определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; — применять современную научную профессиональную терминологию; — организовывать работу коллектива и команды; — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; — описывать значимость своей специальности; — применять стандарты антикоррупционного поведения.	— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	практического задания. задач.
---	---	--------------------------------------